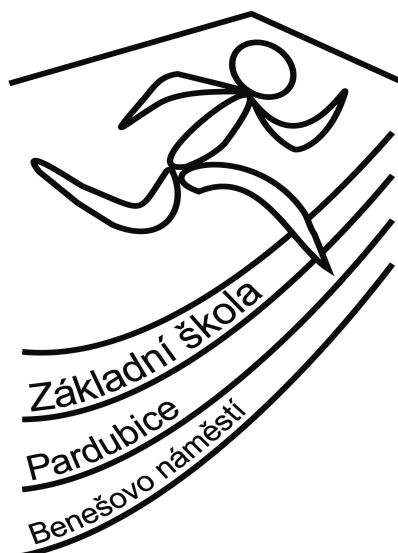




VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2020-2021

Podle Zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání č. 561/2004 ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky MŠMT č. 15, § 5 ze dne 27. 12. 2004 zpracováváme tuto výroční zprávu o činnosti školy.

Základní škola Pardubice, Benešovo náměstí 590

OBSAH

Obsah	1
A. Pedagogická část.....	2
1. Charakteristika školy	2
2. Učební plán	3
3. Údaje o zaměstnancích školy	4
4. Údaje o přijímání dětí	4
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	4
6. Údaje o výsledcích kontrol	9
7. Aktivity školy.....	9
8. Projekty EU	10
9. Poradenské služby	10
B. EKONOMICKÁ ČÁST	11
1. Příjmy.....	11
2. Výdaje.....	11
3. Doplnková činnost (obsaženo v bodu č. 1 a 2)	12
4. Evropský sociální fond.....	12
5. Hospodářský výsledek	12
C. STATISTICKÁ ČÁST	13
1. Počty žáků ve škole.....	13
2. Statistika vzdělávacího procesu.....	13
3. Snížené stupně z chování a neomluvené hodiny.....	13
4. Údaje o neprospívajících žácích	13
5. Další stručný komentář	14
6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	15
7. Školní jídelna	16

A. PEDAGOGICKÁ ČÁST

1. Charakteristika školy

Základní škola Pardubice, Benešovo náměstí 590 je škola s právní subjektivitou, jejímž zřizovatelem je Statutární město Pardubice. Škola nabízí na 2. stupni rozšířené vyučování tělesné výchovy se zaměřením na atletiku. Tato výuka se uskutečňuje od 6. ročníku, v každém ročníku je vždy jedna sportovní třída. V 1. až 5. ročníku existuje pro zájemce nadstandardní nabídka. Pro velký zájem otevíráme dvě třídy na 1. stupni, ve kterých poskytujeme zvýšenou péči v oblasti sportovní a tělesné výchovy (3 hodiny tělesné výchovy, plavecký výcvik v 1. a 2. ročníku), od 2. ročníku lyžařský výcvik, podzimní a jarní soustředění mimo Pardubice. Hlavním smyslem ovšem je výchova k samostatnosti a podnícení zájmu o školu. Škola spolupracuje se Školním atletickým klubem, který je vedený Českým atletickým svazem. Žáci sportovních tříd 2. stupně mají týdně 4 – 6 hodin atletické přípravy pod vedení trenéra.

Ve školním roce 2020/21 škola vykazovala k 30. 6. 2020 ve 26 třídách celkem **630** žáků, z toho na 1. stupni jich bylo vzděláváno **365** a na 2. stupni **265**. Výuka probíhala v 1. - 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu ŠTAFETA.

2. Učební plán

1. - 9. ročník:

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání ŠTAFETA

Třídy bez zaměření/Sportovní třídy

Předmět	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Český jazyk	9/7	8/7	8	9/8	8/7	4	5/4	5/4	4
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Další cizí jazyk							2	2	2
Rétorika a komunikace									1/0
Matematika	4	4	5	5	5	4	5	5	4
Počítače					1	1			
Prvouka	1	2	3						
Přírodověda				1	1				
Vlastivěda				2	2				
Chemie								2	2
Fyzika						2	2	2	1
Přírodopis						2	2	2	1
Zeměpis						2	2	2	1
Dějepis						2	2	2	2
Občanská výchova						1	1	1	1
Rodinná výchova						1			1
Hudební výchova	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	2/1	2	2	2	1	1	2
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Volitelný předmět**	0/2	0/2	0/1	0/1	0/1		1/2	1/2	1/2
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	3	2	2	2
Týdenní dotace povinných předmětů	20	21	25	26	26	29	30	32	30

**Volitelné předměty:

1. A, 1. B, 2. A, 2. B Pohybové a sportovní hry (2 hod. z toho 1 hod. plavání)

3. A, 3. B, 4. A, B, 5. A, B Pohybové a sportovní hry (1 hod.)

7. A

Pohybové a sportovní hry (2 hod.)

7. B

Sportovní hry/Počítačová praktika (1 hod.)

8. A

Pohybové a sportovní hry (2 hod.)

8. B, C

Počítačová praktika/Sportovní hry (1 hod.)

9. A

Pohybové a sportovní hry (2 hod.)

9. B

Počítačová praktika/Sportovní hry (1 hod.)

3. Údaje o zaměstnancích školy

Ve školním roce 2020/2021 pracovali ve škole:

Ředitel:	1
Zástupce pro 1. stupeň:	1
Zástupce pro 2. stupeň:	1
Třídní učitelé:	26
Netřídní učitelé:	7
Vedoucí vychovatelka:	1
Vychovatelky:	7
Asistent pedagoga:	6
Školní psycholog:	1
Vedoucí jídelny:	1
Kuchařky:	7
Ekonomka a mzdová účetní:	1
Asistentka ředitele:	1
Školník:	1
Uklízečky:	6

4. Údaje o přijímání dětí

Ve školním roce 2020/2021 nastoupilo 77 žáků do 1. ročníku školy. Rozšířená výuka tělesné výchovy byla poskytována 115 žákům sportovních tříd 6. - 9. ročníku ZŠ. Do 6. ročníku bylo přijato 26 žáků z jiných škol okresu Pardubice, z toho 9 do třídy s rozšířenou výukou tělesné výchovy. Na škole nebyl nikdo uvolněn z tělesné výchovy.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1. Výsledky přijímacího řízení na střední školy a střední odborná učiliště

Příhlášku ke studiu z 5. ročníku podalo 6 žáků a ke studiu byli přijati 2 žáci. Z nich jeden nastoupí na Gymnázium a Střední odbornou školu Přelouč a druhý na naší škole zůstává.

Na šestileté gymnázium se hlásil jeden žák z 7. ročníku, který nebyl přijatý.

Ve školním roce 2020/2021 ukončilo školní docházku z 9. tříd 56 žáků a 3 žáci ukončili 9 let školní docházky v nižším ročníku.

Z toho bylo přijato na gymnázia a střední školy 45 žáků, na učební obory (bez maturity) 10 žáků z 9. ročníku a 1 žák z 8. ročníku.

	9.ročník		8. ročník	5. ročník
	maturitní	učební	učební	maturitní
Gymnázium, Pardubice, Dašická 1083	3	0	0	0
Gymnázium, Pardubice, Mozartova 449	1	0	0	0
Gymnázium Dr. Emila Holuba, Holice, Na Mušce 1110	2	0	0	0
Sportovní gymnázium, Pardubice, Dašická 268	2	0	0	0

Gymnázium Josefa Ressela, Chrudim, Olbrachtova 291	1	0	0	0
Gymnázium Přípotoční 1337 Praha 10	1	0	0	0
Gymnázium a Střední odborná škola Přelouč	0	0	0	1
Anglické gymnázium, Střední odborná škola a Vyšší odborná škola, s.r.o.	7	0	0	0
Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Pardubice, Štefánikova 325	2	0	0	0
Střední průmyslová škola elektrotechnická a Vyšší odborná škola Pardubice	2	0	0	0
Střední škola cestovního ruchu a grafického designu, s.r.o.	3	0	0	0
DELTA - Střední škola informatiky a ekonomie, s.r.o.	2	0	0	0
Střední škola automobilní Holice	1	2	0	0
Labská střední odborná škola a Střední odborné učiliště Pardubice, s.r.o.	0	1	0	0
Střední zdravotnická škola Pardubice	4	0	0	0
Střední průmyslová škola stavební Pardubice	1	2	0	0
Konzervatoř Pardubice	1	0	0	0
Střední odborné učiliště plynárenské Pardubice	0	1	0	0
Střední průmyslová škola potravinářství a služeb Pardubice	2	1	1	0
Bohemia - Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.	1	0	0	0
Střední škola profesní přípravy, Hradec Králové	0	1	0	0
Střední průmyslová škola chemická Pardubice	2	0	0	0
Střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Chrudim	1	1	0	0
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové, Vocelova 1338	0	1	0	0
EDUCA Pardubice - Střední odborná škola, s.r.o.	2	0	0	0

Střední odborná škola veterinární, Hradec Králové-Kukleny, Pražská 68	1	0	0	0
Střední průmyslová škola, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Hradec Králové	1	0	0	0
Česká lesnická akademie Trutnov-střední škola a vyšší odborná škola	1	0	0	0
Soukromá střední odborná škola TRADING CENTRE s.r.o.	1	0	0	0
Součet	45	10	1	1

5.2. Zpráva výchovné poradkyně

Oblast profesní orientace

Vzhledem k epidemiologické situaci v tomto školním roce se většina akcí uskutečnila online. Žáci byli prostřednictvím MS Teams informováni o tom, na kterých středních školách se konají Dny otevřených dveří a jakou formou budou probíhat. Byla zrušena prezenční přehlídka středních škol. DELTA – Střední škola informatiky a ekonomie, s.r.o. ve spolupráci s Krajskou hospodářskou komorou Pardubického kraje připravila za zrušené přehlídky škol náhradní on-line řešení. Přehlídka středních škol proběhla prostřednictvím on-line schůzek na portálu Burza škol. K výstavě byly zaregistrovány střední školy s odkazem na on-line schůzku, prostřednictvím které byli zástupci škol připraveni odpovídat na dotazy žáků. Všichni vycházející žáci obdrželi Atlasy školství a letáky IPS.

Přihlášky ke studiu na SŠ žáci obdrželi ve škole. I v letošním školním roce si žáci mohli podat dvě přihlášky. Žáci byli informováni o průběhu přijímacího řízení, o změnách, které nastaly vzhledem k mimořádným epidemiologickým opatřením – např. úprava termínu jednotné přijímací zkoušky, povinnost testování uchazečů o střední vzdělání (víceletá gymnázia) před přijímacími zkouškami. Vzhledem k uzavření škol byly informace žákům i rodičům předávány přes MS Teams.

Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní rok začal Adaptačním blokem pro žáky 6. ročníků pod vedením třídních učitelů a školní psycholožky. Cílem byla adaptace žáků spojené s přechodem na 2. stupeň, začlenění nových žáků do třídního kolektivu, poznání nové třídní učitelky, vedení žáků ke spolupráci, vzájemnému poznání a sebepoznání, vytvořit dobré klima ve třídě.

Práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami vycházela z Doporučení ze ŠPZ. Na základě doporučení PPP či SPC byly zpracovány individuální vzdělávací plány, které se opírají o doporučení z PPP nebo SPC. S žáky, kteří měli v doporučení z PPP doporučenou Pedagogickou intervenci nebo předmět Speciálně pedagogické péče, pracovaly dyslektické asistentky nebo vyučující. Pedagogická intervence byla během školního roku doporučena 2 žákům (od února 2021 změna ve financování), předmět Speciálně pedagogické péče byl doporučen 12 žákům, u některých však nebyl při kontrolním vyšetření znovu doporučen. Péče o děti byla zajištěna. Žáci, kterým bylo doporučeno podpůrné opatření pedagogické personální podpory, spolupracovali s asistentem pedagoga. Jednalo se o 4 žáky 1. stupně a 4 žáky 2. stupně. Kontrola platnosti doporučení z PPP byla prováděla průběžně během školního roku. Na následné vyšetření bylo ve školním roce 2020/21 zasláno 20 žádostí. Na vstupní vyšetření bylo odesláno 24 žádostí. U dětí ohrožených školním neúspěchem jsme vypracovali v průběhu školního roku plán pedagogické podpory. Od února 2021 bylo realizováno doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem na 1. i 2. stupni. V případě potřeby se vyučující dětem věnovali mimo vyučování. Probíhala také doučování žáků ZŠ s OMJ - Projekt MMP.

5.3. Zpráva metodika prevence rizikových jevů, hodnocení Minimálního preventivního programu

Jako každoročně prevence rizikových jevů probíhala na základě školního dokumentu PP, jehož součástí je i program proti šikanování. Naší snahou bylo zvýšit odolnost žáků vůči rizikovým jevům, vést je ke

zdravému životnímu stylu.

Preventivní témata byla také začleněna do výuky.

Pedagogové při výuce uplatňovali různé metody práce.

Z důvodu epidemiologické situace žáci nenavštěvovali zájmové kroužky.

Preventivní programy, které jsou na naší škole pravidelně realizovány, nemohly být uskutečněny. Proběhly pouze adaptační bloky 6. ročníků a preventivní program o dospívání pro žákyně 6. ročníků.

S problémovými žáky pracovala v průběhu roku školní psycholožka Mgr. Andrea Morchová,

Většinu drobnějších problémů si vyřešili sami třídní učitelé.

Prevence by se po zkušenosti ze školního roku 2020/2021 měla v roce 2021/2022 opět zaměřit na vzájemné vztahy mezi žáky a utužení třídních kolektivů, hlavně z důvodu distanční výuky. Také se škola zaměří na nastolení řádu běžné výuky.

Nejvíce se během distanční výuky řešily problémy s dodržováním pravidel, zapojování pasivních žáků do výuky, pomoc při neúspěších při distanční výuce.

Všechny negativní jevy byly prošetřeny za přítomnosti třídního učitele, metodika prevence či výchovného poradce a zaprotokolovány. Byly vyhodnoceny se všemi důsledky, případně kázeňskými opatřeními.

5.4. Preventivní programy:

Adaptační blok 6. A, B, C – se nemohl uskutečnit z důvodu epidemiologické situace na začátku školního roku
Pasování na čtenáře – proběhlo ve škole pro žáky 1. a 2. ročníku

Třídnické hodiny probíhaly v on-line prostředí 1x týdně pod vedením třídního učitele.

5.5. Zpráva koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2020/2021 byli žáci vzděláváni dle ŠVP Štafeta. Po uzavření škol přešla výuka do MS Teams, kde probíhala dle pevně stanovených rozvrhů. V průběhu distanční výuky docházelo k průběžnému naplňování jednotlivých výstupů a žáci byli vedeni k větší samostatnosti, kreativitě a tvorbě projektů. Docházelo k pravidelnému ověřování učiva a dodatečnému procvičování. Výstupy nebyly naplněny v plné míře, ale upraveny dle možností žáků. Po návratu do školy bylo přistoupeno k prohlubování získaných znalostí. Po celou dobu distanční výuky probíhala komunikace nejen se žáky, ale i se zákonnými zástupci a škola vyvinula maximální snahu, aby všem vyšla vstříc. Dle dotazníku spokojenosti u rodičů a později i u žáků se to ve velké míře podařilo a drobné nedostatky byly podnětem ke zlepšení.

5.6. Zpráva metodika ICT

Ve školním roce 2020/2021 ve škole proběhla rozsáhlá rekonstrukce, díky které jsou nově vybaveny obě počítačové učebny, učebna matematiky (nyní 7. B) a učebna fyziky a chemie (nyní 9. B) a odborná učebna dílen. Dále byli vyučující vybaveni novými ultrabooky a notebooky a jsou nově k dispozici další tablety pro žáky. Všechny tyto nové moderní technologie škola začala ve školním roce 2020/2021 využívat.

Při distanční a kombinované výuce učitelé vyučovali přes MS Teams. Během školního roku se jejich znalosti a dovednosti v oblasti ICT výrazně zdokonalily.

5.7. Zpráva školního koordinátora ekologické výchovy, hodnocení programu EVVO

Vzhledem k tomu, že žáci strávili většinu školního roku 2020/2021 na distanční výuce, byly aktivity vztahující se ke školnímu programu EVVO poněkud omezené. Naše škola byla i v tomto roce členem sítě M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) a byla zapojena do projektu Recyklohraní. Ve třídách a na chodbách byly využívány koše na tříděný odpad (plasty a papír) minimálně, protože žáci byli většinu školního roku na distanční výuce. Oslavy Dne Země proběhly v rámci online výuky.

5.8. Zpráva školní družiny

V průběhu školního roku navštěvovalo školní družinu 210 dětí z prvních až třetích ročníků. Činnost probíhala v osmi odděleních. Na podzim se uskutečnilo 6 projektových dnů ve spolupráci s odborníky z praxe. Dva byly zaměřeny na Canisterapii, dva na zdravou výživu dětí a dva na chov drobných domácích zvířat. Projekty byly financovány z Šablon II. Z důvodů epidemiologických opatření nebyly otevřeny zájmové útvary. Na konci školního roku se uskutečnil výlet parníkem Arnošt, navštívili jsme kino, Pohádkovou zahradu v Jesničánkách a zorganizovali jsme přírodovědné besedy s ukázkou živých zvířat. Ve spolupráci se školou pomáhaly vychovatelky zajišťovat dozor a výcvik na školních výletech, pobytových akcích a sportovních soustředěních. Z prostředků vybraných za pobyt ve družině bylo vybaveno nově otevřené osmé oddělení, byly obnovovány a doplňovány sportovní pomůcky, hry a hračky, výtvarné potřeby, zakoupeny časopisy, hrací koberce.

6. Údaje o výsledcích kontrol

Dne 9. 6. 2021 byla provedena kontrola KHS na škole v přírodě na chatě Juráška. Nedostatky nebyly zjištěny.

Dne 12. 5. 2021 byla provedena kontrola odstranění nedostatků zjištěných při kontrole hospodaření v roce 2020 kontrolní skupinou MMP. Nedostatky byly odstraněny.

Od 22. – 24. 2 proběhla tematická inspekční činnost ČŠI zaměřená na distanční výuku. Konalo se 20 hospitací on-line a 3 hospitace byly prezenční v 1. – 2. ročníku. Nedostatky nebyly zjištěny.

7. Aktivity školy

Vzhledem k tomu, že celý školní rok 2020/2021 se škola musela řídit různými opatřeními vzhledem k pandemické situaci v české republice, aktivity školy byly minimální.

Od 12. 10. měly rotovat třídy žáků 2. stupně. Hned ve středu 14. 10. se však školy uzavřely a žáci se učili distančně. Naše škola používala pro výuku aplikaci Teams.

Dne 18. 11. se do školy vrátili žáci 1. a 2. ročníků.

Dne 30. 11. se do školy vrátili všichni žáci 1. stupně a žáci 9. ročníku, žáci 6. – 8. ročníků rotovali.

Od 4. 1. chodili do školy opět jen žáci 1. a 2. ročníků a od 1. 3. byla škola uzavřená i pro ně.

Od 12. 4. nastoupila do školy polovina tříd žáků 1. stupně. Třídy se střídaly po týdnu. Ve škole museli žáci nosit roušky i ve třídě a 2x v týdnu se testovat antigenním testem.

Od 3. 5. nastoupila do školy i polovina tříd žáků 2. stupně. Třídy se také střídaly po týdnu. Navíc mohli do školy chodit žáci, jejichž zákonný zástupce pracoval v IZS.

Od 17. 5. nastoupili do školy všichni žáci! Testovalo se 1x týdně, nosily se roušky, nesmělo se zpívat a cvičit mohli žáci jen venku.

Přes tato opatření se na podzim 3 žáci z 8.C zapojili do soutěže Rozpočti si to, zaměřené na finanční gramotnost. Na úvod si vybrali svoji rodinu, s kterou prožívali různé radosti i strasti běžného života. Žáci průběžně plnili úkoly, které se týkaly zejména hospodaření s penězi rodiny a vytváření rodinného rozpočtu. Do soutěže se zapojilo více než 150 školních týmů z celé České republiky a na konci května 2021 bylo vyhlášeno 10 nejlepších, kteří postoupili do národního finále, které se konalo v červnu a náš tým se umístil na 3. místě.

Některé třídy se zúčastnily také charitativního projektu "Knihy do dětských domovů", kdy děti darovaly knížky pro jiné děti z DD s osobním věnováním. Proběhly on-line besedy s autorkou dětských knížek spojenou s autorským čtením Katarinou Fialou, beseda s moderátorem Oldou Tomášem o mediích a falešných zprávách, besedovalo se také s Martinem Doktorem o olympijských hrách a jeho sportovní kariéře.

Šesté třídy se před Vánocemi zapojily do projektu Krabice od bot www.krabiceodbot.cz. Nosili drobné dárky, které balili a dávali do krabic od bot, které zdobily a rozdělovali do sběrných míst (Pardubice nebo Chrudim). Žáci 9. ročníků zažili virtuální exkurzi – on-line prohlídku elektrárny Temelín.

Po celý rok jsme čekali na rozvolnění mimořádných opatření. Škola slavila **60. výročí** svého otevření. Bohužel jsme společně slavit nemohli. Škola alespoň vydala pro žáky a zaměstnance ročenku.

Ku příležitosti tohoto významného výročí si žáci se svými učiteli v posledním týdnu vyučování oprášili své znalosti historie školy. Pro žáky byly připraveny pracovní listy, které jim zároveň blíže představily i osobnost jmenovce naší školy – Edvarda Beneše. V neposlední řadě žáci zavzpomínali na léta minulá strávená zde na Benešovce. Při pročítání letošní ročenky věnované právě tomuto jubileu se u mnoha lidí objevil úsměv na tváři.

Školní atletický klub svou činnost prezentoval v rámci Sportovního parku Pardubice, který letos během 17 dní navštívilo více než 350 tis. návštěvníků.

8. Projekty EU

Od 1. ledna 2019 do 31. prosince 2020 byla škola zapojená do projektu OP VVV „Podpora škol formou zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ II“ s názvem **INKLUZE II.** a od 1. ledna 2021 projekt pokračoval s názvem **INKLUZE III.** Cílem projektu byla péče o žáky ohrožené školním neúspěchem a o žáky ze sociálně znevýhodněného a kulturně odlišného prostředí. Z nabídky šablon škola využívala šablony pro personální podporu, šablonu doučování a DVPP.

Školní psycholog a školní asistent začleňovali do kolektivu žáky s potřebou podpůrných opatření, poskytují podporu žákům ze sociokulturně znevýhodněného prostředí a žákům ohrožených školním neúspěchem.

Cílem aktivity doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem bylo podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování.

Kromě již zmíněných aktivit jsme využívali šablony ve školní družině, a to na další vzdělávání vychovatelek a na projektové dny.

9. Poradenské služby

Ve školním roce 2020/2021 působila na pozici školního psychologa Mgr. Andrea Morchová. Psycholog působící v prostředí školy se věnuje diagnostickým, depistážním, konzultačním, poradenským, intervenčním a vzdělávacím činnostem.

Na počátku měsíce září byly realizovány adaptační programy pro všechny žáky 6. ročníků. Programy byly koncipovány takovým způsobem, aby usnadnily žákům přizpůsobení se přechodu na 2. stupeň, napomohly nastavení žádoucích interakcí v nově vznikajících kolektivech (dobré vztahy, spolupráce) a zároveň umožnily vzájemné poznání žáků s jejich třídními učiteli.

Mezi nejvíce užívané služby poskytované školní psycholožkou patřily individuální konzultace. Spolupráce se žáky probíhala na základě udělení individuálního informovaného souhlasu jejich zákonnými zástupci. Ke konzultacím docházeli nejen žáci, ale také jejich rodiče i pedagogičtí pracovníci. Jelikož byl školní rok 2020/2021 výrazně poznamenán pandemií koronaviru a s tím související psychickou destabilizací některých žáků, bylo třeba ve vyšší míře realizovat krizové intervence. Často řešenými tématy v rámci individuálních konzultací byly úzkostné a depresivní stavy u dětí, potíže se zvládáním emočně náročných situací (zejm. v situacích rozpadu rodiny, dysfunkčních vztahů či zdravotních obtíží). Vyučující i rodiče se obraceli s žádostí o pomoc a podporu v případech výukových, kázeňských či výchovných potíží dětí. Psycholožka se i nadále věnovala problematice žáků ohrožených školním neúspěchem, ať již z důvodu oslabení dílčích kognitivních funkcí či náročných životních situací, v níž se žáci nacházeli. Výše zmíněné konzultace měly převážně diagnostický a poradenský charakter, jejich cílem bylo nastavení spolupráce školy se zákonnými zástupci a současně plánování pedagogické podpory pro žáka. V některých případech bylo třeba zahájit spolupráci s dalšími odbornými pracovišti a institucemi. Školní psycholožka spolupracovala s Pedagogicko-psychologickými poradnami v Pardubicích a v Ústí nad Orlicí, se Speciálně pedagogickým centrem Svítání, Odborem sociálně právní ochrany dětí Pardubice, s Krizovým centrem v Chrudimi, se Střediskem výchovné péče Pyramida, s klinickými psychology, pediatry a odbornými lékaři z oboru dětské psychiatrie a neurologie.

V době, kdy byla z důvodu pandemie v platnosti mimořádná opatření ve školství, poskytovala školní psycholožka individuální intervence formou chatů a videohovorů prostřednictvím platformy Microsoft TEAMS.

V rámci běžných činností školní psycholožky probíhaly pravidelné informační schůzky se členy týmu školního poradenského pracoviště, tzn. s výchovnou poradkyní a školní metodičkou prevence.

Pro pedagogické pracovníky školy byly realizovány podpůrné programy zaměřené na duševní hygienu.

Ke konci školního roku, po návratu žáků z distanční výuky, probíhaly v rámci třídnických hodin preventivní programy zaměřené na zlepšení vzájemných vztahů a klimatu ve třídách.

B. EKONOMICKÁ ČÁST

1. Příjmy

	2020
celkové příjmy:	49 134 tis. Kč
z toho:	
Dotace zřizovatele (příspěvek na provoz)	5 834 tis. Kč
Dotace ze státního rozpočtu (platy)	40 641 tis. Kč
Dotace Evropský sociální fond	1 023 tis. Kč
Rezervní fond	73 tis. Kč
Fond odměn	203 Kč
Poplatky za čipy – školní jídelna	2 tis. Kč
Ostatní příjmy	19 tis. Kč
Příspěvek od rodičů na školní družinu	223 tis. Kč
Stravné – školní jídelna	1 330 tis. Kč
	2020
celkové příjmy:	49 134 tis. Kč
z toho:	
Dotace zřizovatele (příspěvek na provoz)	5 834 tis. Kč
Dotace ze státního rozpočtu (platy)	40 641 tis. Kč
Dotace Evropský sociální fond	1 023 tis. Kč

2. Výdaje

	2020
neinvestiční výdaje celkem	48 958 tis. Kč
z toho:	
Státní:	
Náklady na platy zaměstnanců školy	28 638 tis. Kč
2% do FKSP	578 tis. Kč
OON	62 tis. Kč
Zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění	9 742 tis. Kč
Učebnice, učební texty, učební pomůcky, plavání	387 tis. Kč
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	49 tis. Kč
Nemocenská, cestovné, zákonné pojištění	357 tis. Kč
Provozní:	
Energie	1 532 tis. Kč
Vybavení učeben, kabinetů	759 tis. Kč
Odpisy	214 tis. Kč
Opravy a údržba	455 tis. Kč
Ostatní náklady	927 tis. Kč
Školní družina	223 tis. Kč
Stravné - školní jídelna	1 330 tis. Kč
Výdaje z doplňkové činnosti	36 tis. Kč

3. Doplnková činnost (obsaženo v bodu č. 1 a 2)

	2020
Celkové příjmy:	139 tis. Kč
z toho:	
Pronájem tělocvičen a hřiště	119 tis. Kč
Kroužky	13 tis. Kč
Ostatní	7 tis. Kč
Celkové náklady:	36 tis. Kč
z toho:	
Mzdy	31 tis. Kč
Opravy, údržba, služby, poplatky	5 tis. Kč
Učební pomůcky	0 tis. Kč
	2020
Celkové příjmy:	139 tis. Kč

4. Evropský sociální fond

	2020
Dotace	1 023 tis. Kč
Spotřeba	1 023 tis. Kč
Zůstatek	0 tis. Kč

5. Hospodářský výsledek

Z hlavní činnosti:	176 509,67Kč
Z doplňkové činnosti:	102 396,61Kč
Hospodářský výsledek celé organizace:	278 906,28Kč

C. STATISTICKÁ ČÁST

1. Počty žáků ve škole

(podle stavu k 30. 6. 2021)

	školní družina	1. stupeň	2. stupeň	celkem škola
Počet tříd	8	16	10	26
Počet žáků	210	365	265	630
Průměrný počet žáků na třídu	30	22,8	26,5	24,23
Počet pedagogických pracovníků	8	17	18	43
Počet pedagogických asistentek	0	3	3	6

2. Statistika vzdělávacího procesu

(statistika za II. pololetí)

Ročník	počet žáků	vyznamenání	prospělo	neprospělo
1.	76	73	1	2
2.	95	89	5	1
3.	64	53	9	2
4.	67	45	21	1
5.	63	53	8	2
6.	76	50	25	1
7.	56	23	32	1
8.	77	29	47	1
9.	56	21	34	1
Celkem	630	436	182	12

3. Snížené stupně z chování a neomluvené hodiny

(statistika za II. pololetí)

Výchovná opatření, neomluvená absence	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
2. stupeň z chování	1	0	1
3. stupeň z chování	0	2	2
Neomluvené hodiny	0	149	149

4. Údaje o neprospívajících žácích

	1. stupeň	2. stupeň	Celkem
Vykonali úspěšně opravnou zkoušku	0	0	0
Nevykonali úspěšně opravnou zkoušku – opakuji ročník	1	0	1
Nekonali opravnou zkoušku – postupují do dalšího ročníku)	1	3	4
Nepostoupili – opakuji ze zdravotních důvodů	0	0	0
Nepostoupili, nekonali opravnou zkoušku - opakuji ročník	6	1	7

5. Další stručný komentář

- Prostory školy byly plně vytíženy.
- Spolupráce se Školním atletickým klubem.
- Se žáky s vývojovou poruchou pracovaly dyslektické asistentky.
- Žáci měli možnost 4x ročně objednat v Klubu mladých čtenářů Albatros knihy z aktuální nabídky.
- Z důvodu pandemické situace nebyl žákům poskytován pitný režim.
- Škola se zapojila do projektu Ovoce do škol, Mléko do škol. Žáci 1. i 2. stupně dostávali zdarma 1x týdně ovoce nebo zeleninu a mléko nebo jogurt.
- Školská rada je ve složení: Mgr. Martin Skřivánek, Mgr. Vendula Horálková, Ing. Jana Harvánková, Mgr. Milan Randák, Mgr. Zora Paarová a Mgr. Zdenka Jírková.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2020/2021 byla na DVPP využita částka 49 tis. Kč ze státního rozpočtu. Na školení provozních zaměstnanců bylo vyčerpáno 11,5 tis. Kč z provozních prostředků. Některé semináře probíhaly v on-line prostředí. Všichni pedagogové byli proškoleni na aplikaci Teams. Kurz 1. pomoci absolvovalo 8 pedagogů.

Ředitelské kolokvium	12 hodin
Novela právních předpisů od 1.1.2021 se zaměřením na dopady ve školství	4 hodiny
Osvědčilo se v hodinách matematiky (a také: Aby dobré nápady nezapadaly)	8 hodin
Učitelé biologie sobě 2020	
Datové schránky a autorizovaná konverze dokumentů.	6 hodin
Jak na tisk vysvědčení a převod školního roku v Bakalářích	2 hodiny
Metodika výuky angličtiny pro předškolní a mladší školní děti	12 hodin
Slovíčka s aplikací WocaBee	
Autoevaluace školy - soulad vlastního hodnocení s kritérii ČŠI	4 hodiny
Předmět speciálně pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP	4 hodiny
Právo ve škole - dílna	6 hodin
3. jarní konference Společné vzdělávání 2021+	
English Vocabulary - Jak si poradit se slovní zásobou v angličtině - webinář	8 hodiny
Právo ve škole - dílna	6 hodin
Využití interaktivních materiálů a moderní vzdělávací techniky při výuce AJ	4 hodiny
Bezpečné používání chemických látek a směsí v chemické výuce.	
Praktické příklady školy hrou při online výuce	
Jak vytvořit vlastní únikovou hru	
Funkční prebventivní program školy	1 hodina
Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8 hodin
Webinář Hodina matematiky v distanční výuce	2 hodiny
Webinář Když na matiku nemám buňky	4x45 minut
Záznamy z žákovské četby	1 hodina
Současná poezie pro děti ve věku prvního stupně základní školy	1 hodina
Aplikace FLIPGRID	2 hodiny
Současná literatura pro děti ve věku prvního stupně základní školy	1 hodina
Badatelsky orientované vyučování (BOV) - úvod	1 hodina
Rozvoj digitální gramotnosti ve výuce	1 hodina
Základy programování ve Scratchi	4 hodiny
Práce s daty s žáky na ZŠ	1 hodina
Tajemství pohádek, která možná ani netušíte	
Zásobník aktivit pro rozvoj matematické gramotnosti	
Role písmen v matematice 1. st. ZŠ - rozumí žáci písmenům v matematice?	1 hodina
Robotika s LEGO Mindstorms	1 hodina
Pojmy obsah a obvod, objem a povrch v učivu matematiky na 1. st. ZŠ	1 hodina
Online workshop - Jak pomoci žákům s návratem do škol po distanční výuce	
Online webinář - Matematika hrou Inspirace na praktická cvičení	
Online webinář - Praktické příklady školy hrou při online výuce	
Online webinář - Čtení, které baví - náměty na knihy pro děti a žáky	
Jak naplno využít hry ve výuce dějepisu (naživo i no-line)	1 hodina
Vneste pestrost do svých hodin dějepisu (naživo i online)	1 hodina
Jak hodnotit v dějepisu bez písemek a zkoušení	1 hodina
3D tiskárny a 3D tisk v prostředí školy	8 hodin
Cvičení s rollery a jinými balančními pomůckami	5 hodin
SMART home	1 hodina
Aktivizace žáků v Teams	2 hodiny
Přehled možností a platforem pro výuku programování	
Využití audiovizuálních materiálů s rodilým mluvčím při výuce Aj na 1. stupni ZŠ	4 hodiny

Metodika výuky angličtiny pro předškolní a mladší školní děti	12 hodin
Práce s diferencovanou třídou a náměty na vzdělávání	8 hodin
Diskuzní setkání na podporu pedagogů vzdělávající děti/žáky - cizince	5 hodin
3. jarní konference Společné vzdělávání 2021+	
Workshop - Hlasová příprava pedagoga	
Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy	8 hodin
Vedení třídnických hodin jako základ primární prevence na škole	8 hodin
Práce s chybou ve vyučování matematiky	
Jak reagovat a řešit dětskou agresivitu, impulzivitu, ztrátu motivace	8 hodin
Jóga pro děti	6 hodin
Jóga pro děti II.	6 hodin
Základy točení na kruhu	5 hodin
Matematika činnostně ve 4. ročníku	8 hodin

7. Školní jídelna

(podle stavu k 30. 6. 2020)

Po celý rok měli žáci možnost výběru ze dvou jídel a objednávání stravy přes internet.

	Počet
Kapacita jídelny	630
Počet strážníků	600
Přepočtený počet pracovníků	7,5

V Pardubicích dne 30. září 2021

Mgr. Ema Jičínská
ředitel školy

Schváleno pedagogickou radou 4. října 2021
Schváleno Školskou radou 12. října 2021